

Управление образования администрации Юргинского муниципального района  
Кемеровской области  
МБДОУ «Детский сад Юрга-2 «Солнышко»

## **Путешествие в лес**

(конспект итогового НОД по Познанию (ОсМп) в первой младшей группе)

Автор – составитель: Беднер А. В.,  
воспитатель первой младшей группы

Юргинский район, 2015 - 2016

**Цель:** Выявить знания и умения детей по освоению Программы «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой по образовательной области «Познавательное развитие» (ОсМп).

**Задачи:**

**Образовательные:**

- закрепить знаний детей о диких животных;
- закрепить представления о лесе и его обитателях;

**Развивающие:**

- развитие у детей познавательного интереса к жизни леса и его обитателям;
- развитие памяти, связной речи, умение анализировать, делать выводы;
- развитие умение слушать друг друга.

**Воспитательные:**

- воспитание интереса у детей к жизни леса, умения вести себя в лесу;
- воспитания любви, бережного отношения к природе,
- проявления заботы и внимания ко всему живому,
- формирование доброжелательности.

**Предварительная работа:**

- рассматривание пособий с изображением диких животных, деревьев, птиц;
- загадки о животных;
- чтение сказок о животных;

**Оборудование:**

- Игрушки медведя, зайца, лисички.
- Деревья.
- Печенья в виде грибов.
- Мелодия со звуками леса.

**Ход НОД:**

*Дети заходят в зал под пение птиц.*

**Воспитатель:** Ребята мы с вами пришли в лес, в гости к лесным зверюшкам. Давайте послушаем, как поют птички. Ой. Слышите, ребята кто-то там рычит за березкой? Давайте посмотрим кто там!

**Дети:** Медведь.

**Воспитатель:** Здравствуй, Мишка, выходи, не бойся! Ребята, давайте поздороваемся с Мишкой. *(Дети здороваются с медведем).*

**Воспитатель:** Ребята, потрогайте Мишку и скажите, какой он?

**Дети:** Мишка большой, мягкий, пушистый.

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите, какой Мишка грустный, ему хочется играть но не с кем. Давайте мы с ним поиграем. Расскажем ему стишок про Мишку косолапого.

Мишка косолапый по лесу идет

*(Дети качаются в разные стороны)*

Шишки собирает и в карман кладет

*(дети наклоняются и берут шишки и кладут в карман)*

Вдруг упала шишка

*(дети грозят пальчиком)*

Прямо мишке в лоб

*(дети хлопают по лбу)*

Мишка рассердился и ногою топ.

*(топают ножкой)*

**Воспитатель:** Видите ребята Мишке как весело с нами играть?

**Дети:** Да.

**Воспитатель:** Ой, посмотрите, кто то там прячется за елочкой. Ребята кто это?

**Дети:** Лисичка.

**Воспитатель:** Правильно. Выходи к нам лиса! Ребята лисичка не хочет выходить. Давайте расскажем ей скороговорку:

Са-са-са, здесь живет лиса

Са-са-са, выходи лиса.

**Воспитатель:** Вот лисичка вышла к нам, ребята. расскажите какая она?

**Дети:** Пушистая, рыжая, красивая, хитрая....

**Воспитатель:** Посмотрите, кто там дрожит за вон тем деревом?

**Дети:** Заяц.

**Воспитатель:** Правильно (*показать детям игрушечного зайца и прочитать стихотворение, во время чтения показать части игрушки*).

Вот какой забавный зайка,

Ты не бойся, побегайка!

На макушке – длинные ушки,

Пушистая спинка, мягкий животик,

А сзади у зайки – коротенький хвостик.

Тебя не будем обижать,

Будем с зайчиком играть.

**Воспитатель:** Погладьте зайку, ребята, чтобы он вас не боялся (дети гладят игрушку).

**Воспитатель:** Покажите, где у зайки ушки, какие они?

**Дети:** Длинные, большие.

**Воспитатель:** А где хвостик? Какой он?

**Дети:** Коротенький, маленький.

**Воспитатель:** Покажите спинку, какая она?

**Дети:** Пушистая. А животик где, какой он?

**Дети:** Мягкий.

**Воспитатель:** У зайчика есть лапки, покажите их. (*Дети показывают лапки*). Перестал наш зайка дрожать, видно, хочет поиграть. Поиграем с зайчиком? (*Дети отвечают.*)

#### **Физкультминутка «Зайка серенький сидит»**

Зайка серенький сидит и ушами шевелит,

Вот так, вот так, он ушами шевелит.

*(Садятся на корточки, двигают кистями рук над головой.)*

Зайке холодно сидеть – надо лапочки погреть,

Вот так, вот так надо лапочки погреть.

*(Встают, поглаживают одной рукой другую, потом наоборот.)*

Зайке холодно стоять – надо зайке поскакать,

Вот так, вот так – надо зайке поскакать.

*(Прижимают кисти рук к груди, как лапки, и прыгают на*

*месте)*

#### **Дидактическая игра «Кого не стало?»**

**Воспитатель:** Как много зверюшек в лесу. Кто это ребятки? (*называют*). Они все очень дружные. Давайте, теперь мы с ними тоже подружимся... Ой, мне зайчик хочет что-то сказать...

**Воспитатель:** Ребятки, он мне говорит, что все его друзья хотят с вами поиграть. Будем с ними играть? *Предложить детям поиграть. Ребята зажмуриваются, педагог прячет игрушку.*

**Воспитатель:** Посмотрите ребятки, кого не стало? Кто спрятался? (*по очереди прячет всех игрушек*).

**Воспитатель:** Ребята, зверюшкам очень понравилось с вами играть. Они хотят вас угостить грибочками из леса. Давайте поблагодарим их, скажем вместе «спасибо».

**Дети:** Спасибо...

**Воспитатель:** А теперь им пора домой в лес. Попрощаемся со зверюшками.

**Дети:** До свидания.

**Воспитатель:** Молодцы, ребятки, вы очень внимательные